

### 1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Hebben verschillende mensen evenveel last van een muggenbult?

### 2. Wat is volgens ons het antwoord op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat verschillende mensen verschillend last hebben van een muggenbult, omdat verschillende mensen ook pijn op een andere manier voelen.

### 3. Hoe gaan we dit onderzoeken?

[Denk aan: Wie of wat gaan we onderzoeken, op welke manier gaan we meten en hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord te krijgen op de vraag]

We vragen verschillende kinderen op onze school of ze een muggenbult hebben. Als ze een muggenbult hebben, laten we ze een vragenlijst invullen over de muggenbult. We vragen hoe lang ze de muggenbult al hebben en of ze met een cijfer tussen 1 en 10 kunnen aangeven hoeveel last ze ervan hebben. Een hoger cijfer betekent meer last. We stoppen als we vijftien ingevulde vragenlijsten hebben verzameld.

### 4. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk onderzoek)?

Hetzelfde: De vragenlijst, de instructie aan de proefpersonen

Anders: De proefpersonen

### 5. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten, ...]

We schrijven de antwoorden op in een tabel. In die tabel maken we een kolom met hoe lang de proefpersoon de muggenbult al heeft en een kolom met het cijfer dat hij aan de last van zijn muggenbult heeft gegeven.

### 6. Welke hulp en materialen hebben we nodig? Hebben we van iemand toestemming nodig?

- Vragenlijst
- Pen en papier

Toestemming nodig van: De leraren van andere klassen

**7. Schrijf hieronder in stappen op wanneer jullie wat gaan doen.  
Schrijf er ook bij wie het gaat doen.**

| Taak   | Wie?                | Wanneer?                             | Waar?                                 |
|--|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Vragenlijst maken                                    | Alyssa              | Donderdag<br>2 maart                 | Op school                             |
| Tabel voor antwoorden maken                          | Jayden              | Donderdag<br>2 maart                 | Op school                             |
| Toestemming vragen aan de leraren van andere klassen | Sofia               | Vrijdag<br>3 maart                   | Op school                             |
| Vijftien kinderen uitzoeken met een muggenbult       | Allemaal            | Maandag 6<br>t/m woensdag<br>8 maart | Op het<br>schoolplein                 |
| Vragenlijst afnemen bij de proefpersonen             | Olivier en<br>Sofia | Maandag 6<br>t/m woensdag<br>8 maart | In een rustige<br>ruimte op<br>school |
| Antwoorden opschrijven in de tabel                   | Jayden en<br>Alyssa | Maandag 6<br>t/m woensdag<br>8 maart | Op school                             |